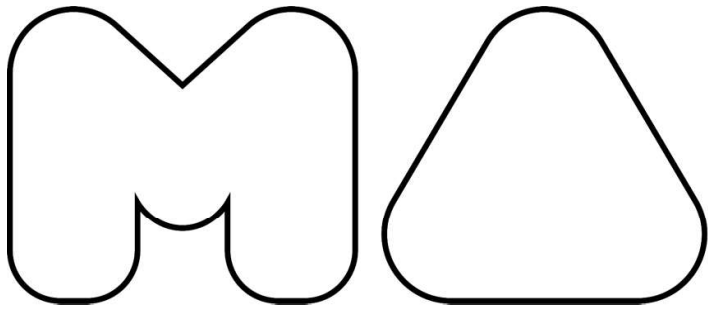




Mediacollege
Amsterdam

Toetsplan Filmacteur

Mediacollege Amsterdam

Cohort: 2026-2027

Vastgesteld door Opleidingsmanager: Jolanda Groenewoud

Datum: 01-10-2026

Inleiding

Dit toetsplan geeft een overzicht van de toetsing binnen MA en vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijsbeleid. Het schetst de kaders voor het organiseren van toetsing en de begeleiding, met als doel transparante, eerlijke en valide beoordeling te realiseren en een passende begeleidingscyclus in te richten.

Binnen onze school staat programmatisch toetsen, ontwikkelingsgericht leren en formatief handelen centraal. Toetsing is daarbij niet alleen een middel om prestaties te meten, maar vooral om het leerproces van studenten te ondersteunen. Door structureel informatie te verzamelen over voortgang en ontwikkeling, ontstaat een rijk beeld dat sturing en feedback mogelijk maakt.

Voor studenten is dit toetsplan niet enkel een overzicht van toetsmomenten, maar ook informatie over hoe hun leerproces in beeld komt. Het draagt bij aan bewustwording, reflectie en groei gedurende de hele opleiding.

Dit toetsplan verwijst naar het Onderwijs- en examenreglement (OER). Het VSA- en BSA-moment zijn beschreven in de OER – deze worden in dit toetsplan niet nader ingevuld. Raadpleeg de OER voor de geldende normen en procedures rondom VSA en BSA.

Inrichting meet- en beslismomenten

Dit document bevat een overzicht van meet- en beslismomenten en het aantal datapunten dat minimaal nodig is om een besluit op te baseren. Ook is aangegeven wat de consequenties zijn van de beslissing. Bij beslismomenten is duidelijk gemaakt welke studieonderdelen behaald moeten zijn om door te kunnen gaan en welke onderdelen eventueel meegenomen kunnen worden. Om deze meet en beslismomenten goed uit te voeren is een sterke begeleidingscyclus onmisbaar. Door middel van voortgangsgesprekken en feedback krijgt de student inzicht in de ontwikkeling ten opzichte van de leerlijn en leerdoelen. Het resultaat van een voortgangsgesprek en de daarbij behorende ontwikkelstappen worden vastgelegd.

Beslismomenten

Een aantal meetmomenten in het curriculum wordt gebruikt als beslismoment. Tijdens een beslismoment wordt er een summatief oordeel gegeven. Voorbeelden van dit soort summatieve momenten zijn faseovergangen, stageadvies en examenadvies. Voor het VSA- en BSA-moment geldt de norm conform de OER.

Beslismomenten			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M2 week 10	VSA	Conform norm zie OER	Conform norm zie OER
M3 week 10	BSA	Conform norm zie OER	Conform norm zie OER
M4 week 10	Studentportfolio	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 2 leerlijnen
	Basisvaardigheden	Leerlijn(en) behandeld in de module	Behandelde leerlijnen: Stap 4 voor Ned. en Eng. Stap 3 voor Rek. en Bur
M8 week 10	Studentportfolio	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4 leerlijnen
	Basisvaardigheden	Leerlijn(en) behandeld en nog niet geëxamineerd in de modules 5 t/m 8	Stap 5

Meetmomenten

Tijdens een meetmoment wordt er gekeken waar de student staat op een hoofdlerlijn. Meetmomenten vinden cyclisch plaats, per onderwijsperiode of vaker. De bevindingen worden teruggekoppeld aan de student.

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
Halverwege elke module	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 1

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
M1 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: nulmeting	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 1 Stap 2 leerlijnen nulmeting Ned., Eng. Rek. Stap 2 leerlijn(en) Bur
M2 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 1
M2 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 1 Conform vsa/bsa norm in OER
M3 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 2

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
M3 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 2 Stap 3 behandelde leerlijnen
M4 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 2
M4 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 2 Behandelde leerlijnen: Stap 4 voor Ned. en Eng. Stap 3 voor Rek. en Bur
M5 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
M5 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3 Stap 4 behandelde leerlijnen
M6 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3
M6 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid voor elke nog niet afgeronde basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3 Behandelde leerlijnen: Stap 5 voor Ned. en Eng. Stap 4 voor Rek. en Bur <i>Examinering Ned. en Eng.</i>
M7 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
M7 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid voor elke nog niet afgeronde basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 3 Stap 5 behandelde leerlijnen
M8 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4
M8 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback) Basisvaardigheden: opdracht/toets per basisvaardigheid voor elke nog niet afgeronde basisvaardigheid	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4 Stap 5 behandelde leerlijnen <i>Examinering rekenen</i> <i>Afronding diploma-eis</i> <i>Burgerschap</i>
M9 week 5	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie).	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
	1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)		
<i>M9 week 10</i>	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4
<i>M10 week 5</i>	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4
<i>M10 week 10</i>	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4
<i>M11 week 5</i>	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4

Meetmomenten			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm Stap op leerlijnen
M11 week 10	Minimale portfolio-eis per leerlijn. Een student levert per leerlijn minimaal: 1 praktijkbewijs (video, presentatie, scène of observatie). 1 productbewijs (script, analyse, planning, concept, opdracht) 1 reflectiebewijs (zelfreflectie of evaluatie) 1 feedbackbewijs (docent-, coach- of peerfeedback)	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	Stap 4
M12 week 5	<i>Proeve</i>	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	<i>Stap 5 Examinering</i>
M12 week 10	<i>Proeve</i>	Onderzoeken en repeteren Trainen Uitvoeren Ondernemen Maken	<i>Stap 5 Examinering</i>