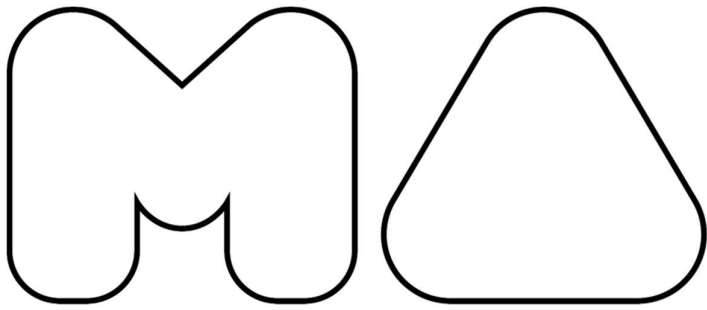




Mediacollege
Amsterdam

Toetsplan

Mediaredactiemedewerker

Mediacollege Amsterdam

Cohort: 2026-2027

Vastgesteld door Opleidingsmanager: Gwen Caviat

Datum: 10-07-2026

Inleiding

Dit toetsplan geeft een overzicht van de toetsing binnen MA en vormt een belangrijk onderdeel van ons onderwijsbeleid. Het schetst de kaders voor het organiseren van toetsing en de begeleiding, met als doel transparante, eerlijke en valide beoordeling te realiseren en een passende begeleidingscyclus in te richten.

Binnen onze school staat programmatisch toetsen, ontwikkelingsgericht leren en formatief handelen centraal. Toetsing is daarbij niet alleen een middel om prestaties te meten, maar vooral om het leerproces van studenten te ondersteunen. Door structureel informatie te verzamelen over voortgang en ontwikkeling, ontstaat een rijk beeld dat sturing en feedback mogelijk maakt.

Voor studenten is dit toetsplan niet enkel een overzicht van toetsmomenten, maar ook informatie over hoe hun leerproces in beeld komt. Het draagt bij aan bewustwording, reflectie en groei gedurende de hele opleiding.

Dit toetsplan verwijst naar het Onderwijs- en examenreglement (OER). Het VSA- en BSA-moment zijn beschreven in de OER – deze worden in dit toetsplan niet nader ingevuld. Raadpleeg de OER voor de geldende normen en procedures rondom VSA en BSA.

Inrichting meet- en beslismomenten

Dit document bevat een overzicht van meet- en beslismomenten en het aantal datapunten dat minimaal nodig is om een besluit op te baseren. Ook is aangegeven wat de consequenties zijn van de beslissing. Bij beslismomenten is duidelijk gemaakt welke studieonderdelen behaald moeten zijn om door te kunnen gaan en welke onderdelen eventueel meegenomen kunnen worden. Om deze meet en beslismomenten goed uit te voeren is een sterke begeleidingscyclus onmisbaar. Door middel van voortgangsgesprekken en feedback krijgt de student inzicht in de ontwikkeling ten opzichte van de leerlijn en leerdoelen. Het resultaat van een voortgangsgesprek en de daarbij behorende ontwikkelstappen worden vastgelegd.

Meetmomenten

Tijdens een meetmoment wordt er gekeken waar de student staat op een hoofdlerlijn. Meetmomenten vinden cyclisch plaats, per onderwijsperiode of vaker. De bevindingen worden teruggekoppeld aan de student.

Beslismomenten

Een aantal meetmomenten in het curriculum wordt gebruikt als beslismoment. Tijdens een beslismoment wordt er een summatief oordeel gegeven. Voorbeelden van dit soort summatieve momenten zijn faseovergangen, stageadvies en examenadvies. Voor het VSA- en BSA-moment geldt de norm conform de OER.

Jaar 1

Periode 1

Meetmoment			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm
M1	Toetsen en opdrachten van de beroepsvakken: -techniek -interview -tekst -communicatie -journalistiek	Beroepsleerlijnen 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 1 <i>Om stap 1 te halen moet je voor minimaal 4 van de 5 beroepsvakken voldoende staan.</i>
M1 Week 5	BO	Alle beroepsleerlijnen	Stap 1
M1	Toetsen en opdrachten	Burgerschap (geschiedenis en politiek)	Stap 1
M1	Toetsen en opdrachten	Nederlands – Leerlijn lezen en leerlijn schrijven	Stap 2
M1	Toetsen en opdrachten	Rekenen – alle leerlijnen	Stap 1
M1	Toetsen en opdrachten	Engels – Leerlijn lezen (reading) en leerlijn schrijven (writing)	Stap 2 (reading) Stap 1 (writing)
M1	Toetsen en opdrachten	Burgerschap – 2 leerlijnen	Stap 2

Periode 2

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M2 week 10	VSA (voorlopig studieadvies) <i>Studenten met een negatief VSA krijgen een plan van aanpak. Aan het eind van periode 3 wordt er opnieuw gekeken of ze deze norm halen.</i>	<i>Conform norm zie OER:</i> Beroepsleerlijnen* 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research Basisvaardigheden - Burgerschap (geschiedenis en politiek) - Nederlands – Leerlijn lezen en leerlijn schrijven - Rekenen – alle leerlijnen - Engels – Leerlijn <i>reading</i> en leerlijn <i>writing</i> - Burgerschap – 2 leerlijnen	<i>Conform norm zie OER:</i> Stap 1 <i>Voor minimaal 4 van de 5 leerlijnen: stap 1 behaald</i> -Stap 1 -Lezen en schrijven Stap 2 -Alles op Stap 1 -Reading: stap 2 en writing: stap 1 -2 leerlijnen op Stap 2 <i>Voor minimaal vier van de vijf basisvaardigheden moet de norm volledig zijn behaald.</i>

*Voor de beroepsleerlijnen tellen in periode 2 mee:

- alle beoordeelde opdrachten en toetsen van de verschillende vakken
- de BO van week 1.5, 1.10 en 2.5

Periode 3

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M3 week 10	BSA (bindend studieadvies) <i>Studenten met een negatief VSA worden besproken. De vergadering beslist: positief BSA of stoppen met de opleiding.</i>	<i>Conform norm zie OER en zie VSA periode 2</i>	<i>Conform norm zie OER en zie VSA periode 2</i>
Meetmoment			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm
M3	Toetsen en opdrachten van de beroepsvakken: -MaLive Content Creatie -MaLive Radio -Thema redactie -Thema techniek -Presenteren	Beroepsleerlijnen 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 2 <i>Om stap 2 te halen moet je voor alle beroepsvakken voldoende staan.</i>
M2 week 10 M3 week 5	BO	Alle beroepsleerlijnen	Stap 2
M3	Toetsen en opdrachten	Nederlands – alle behandelde leerlijnen	Stap 3
M3	Toetsen en opdrachten	Rekenen – alle behandelde leerlijnen	Stap 2
M3	Toetsen en opdrachten	Engels – van de behandelde leerlijnen: -leerlijnen lezen (reading) en luisteren (listening) -andere leerlijnen	Stap 3 Stap 2

Periode 4

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M4 week 9	Overgang jaar 2 <i>Studenten die de norm niet halen, worden besproken. De vergadering beslist: overgang naar jaar 2 of jaar 1 doubleren.</i>	Beroepsleerlijnen* 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research Basisvaardigheden - Nederlands – alle behandelde leerlijnen - Rekenen – alle behandelde leerlijnen - Engels – van de behandelde leerlijnen	Stap 2 <i>Om stap 2 te halen moet je voor alle beroepsvakken voldoende staan.</i> -Stap 3 -Stap 2 -Reading/listening: stap 3 , andere leerlijnen: stap 2 <i>Op twee van de drie basisvaardigheden is de norm volledig behaald</i>

*Voor de beroepsleerlijnen tellen in periode 4 mee:

- alle beoordeelde opdrachten en toetsen van de beroepsvakken
- de BO van week 2.10, 3.5 en 4.5

Jaar 2

Periode 1

Meetmoment en voorlopig beslismoment			
Wanneer	Wat moet ik doen?	Leerlijnen	Norm
M5	Toetsen en opdrachten van de beroepsvakken: -MaLive Content Creatie -MaLive Radio -Camjo	Beroepsleerlijnen 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 3 <i>Om stap 3 te halen moet je voor alle beroepsvakken voldoende staan. Op basis van deze norm krijgen studenten een voorlopig stageadvies.</i>
M5 week 5	BO	Alle beroepsleerlijnen	Stap 3
M5	Toetsen en opdrachten	Nederlands – alle behandelde leerlijnen	Stap 4
M5	Toetsen en opdrachten	Rekenen – alle behandelde leerlijnen	Stap 3
M5	Toetsen en opdrachten	Engels – van de behandelde leerlijnen	Reading/listening: stap 4, andere leerlijnen: stap 3

In module 5 en 6 vinden de examens Nederlands, rekenen en Engels plaats.

Periode 2

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M6 week 10	Definitief stageadvies <i>Studenten die de norm niet halen, worden besproken. De vergadering beslist: positief of negatief stageadvies. Bij een negatief stageadvies volgt een plan van aanpak. De docentenvergadering kan ook besluiten de student terug te plaatsen naar jaar 1 (module 3).</i>	Beroepsleerlijnen* 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 3 <i>Voor minimaal 4 van de 5 leerlijnen: stap 3 behaald</i>

*Voor de beroepsleerlijnen tellen in periode 2 mee:

-alle beoordeelde opdrachten en toetsen van de beroepsvakken

-de BO van week 1.5, 1.10 en 2.5

Periode 4

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M8 week 9	Tussenevaluatie stage <i>Het plan van aanpak van studenten met een negatief stageadvies wordt besproken. De vergadering beslist: door met stage en overgang naar jaar 3 of jaar 2 doubleren.</i>	Beroepsleerlijnen 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 3 <i>Voor minimaal 4 van de 5 leerlijnen: stap 3 behaald</i>

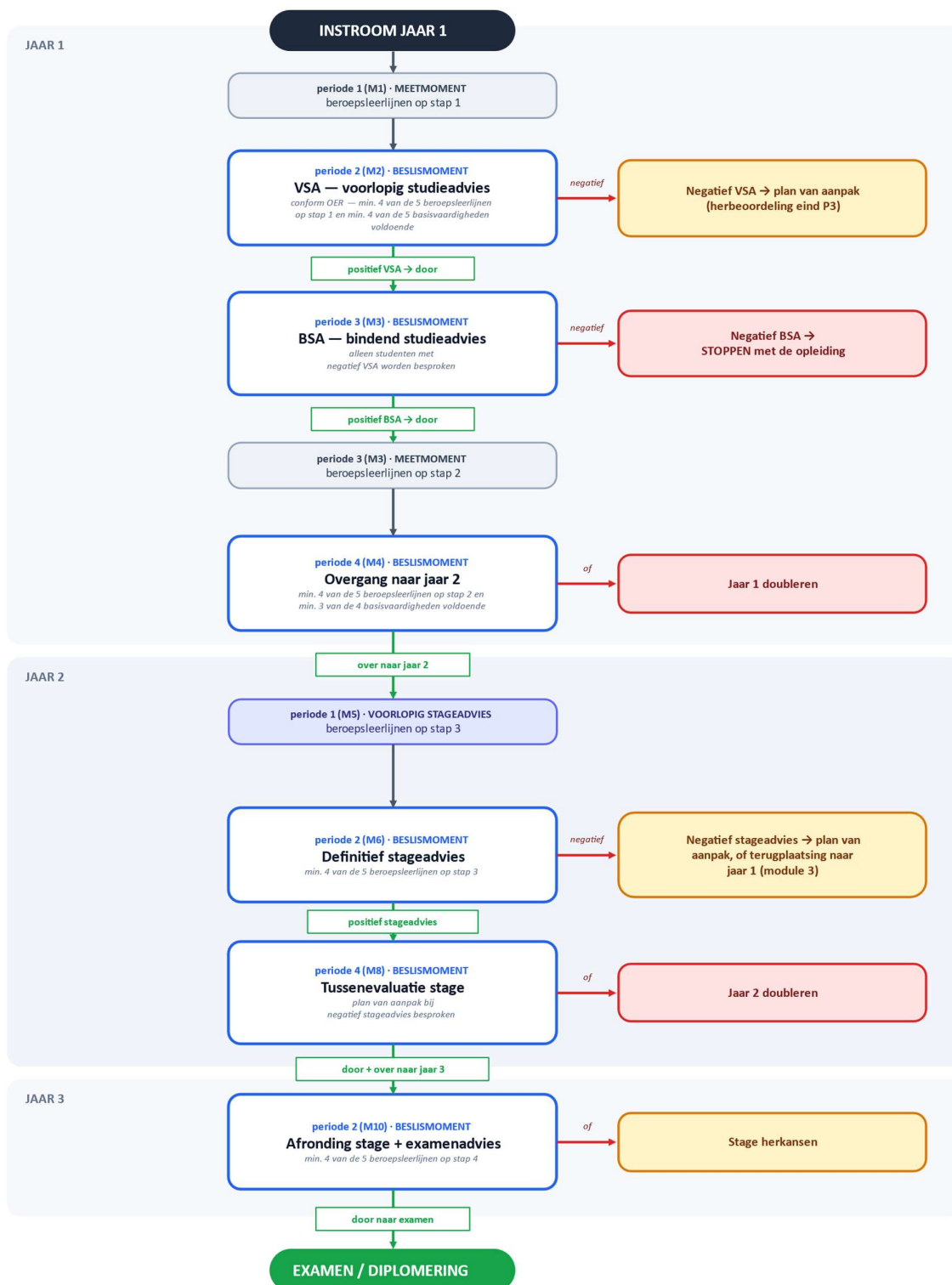
Jaar 3

Periode 2

Beslismoment			
Wanneer	Wat	Leerlijnen	Norm
M10 week 10	Afronding stage en examenadvies <i>De vergadering beslist: door naar het examen of stage herkansen.</i>	Beroepsleerlijnen 1-Techniek 2-Interview voorbereiden en afnemen 3-Tekst schrijven en controleren 4-Het plaatsen, beheren en analyseren van doelgroepgerichte online content 5-Journalistiek/research	Stap 4

Stroomschema meet- en beslismomenten

Mediaredactiemedewerker (MR) — cohort 2026-2027



Legenda

- Beslismoment (summatief oordeel)
- Positief gevolg / doorgang
- Negatief gevolg (stoppen / doubleren)
- Meetmoment (formatief, geen besluit)
- Plan van aanpak / herkansing

Normen per moment: zie toetsplan en OER (VSA/BSA conform OER).

Hoe werk je naar je diploma?

Leren in leerlijnen — Mediaredactiemedewerker (MR)



Je groeit **stap** voor stap in je opleiding. Elke richting waarin je groeit, is een **leerlijn**.

Hoe ver je bent, bekijken je docenten op een **meetmoment**. En op een **beslismoment** bespreken ze of je genoeg hebt laten zien om verder te gaan.

> Wat is een leerlijn?

Een leerlijn is een leerroute die je volgt om steeds beter te worden in je beroep. Bij de opleiding MR ontwikkel je je in 5 leerroutes tegelijk — in je vakken, beroepsopdrachten en op de redactie:

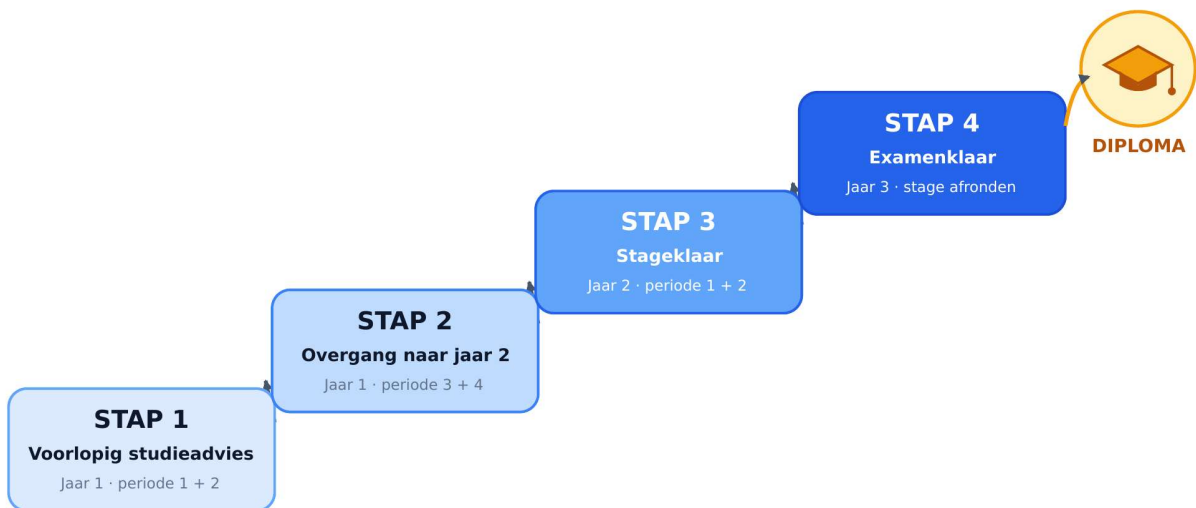


Ook leerlijnen voor je basisvaardigheden

Naast de beroepsleerlijnen hierboven heb je leerlijnen voor Nederlands, rekenen, Engels en burgerschap — ook met stappen.

> In 4 stappen naar je diploma

Elke leerlijn is verdeeld in 4 stappen. Elke stap is een niveau: je werkt omhoog van stap 1 naar stap 4.



> Hoe haal je een stap?



> Hoe bespreken docenten je resultaten?

MEETMOMENT · elke 10 weken

Je krijgt een **rapport** met alle resultaten van de periode. Bij voldoende resultaten heb je laten zien dat je op de juiste stap zit. Bij onvoldoende resultaten hoor je van je docenten wat je moet doen om de stap alsnog te halen.

BESLISMOMENT

De docentenvergadering beslist of je door mag naar de volgende fase. Wat er bij een negatieve beslissing gebeurt, lees je op het stroomschema en in het toetsplan.

Je leerlijnen in 4 stappen

De 5 leerlijnen van Mediaredactiemedewerker, van stap 1 naar stap 4

Leerlijn ↓ / Stap →	STAP 1 Weten & voorbereiden	STAP 2 Zelf uitvoeren	STAP 3 Beoordelen & onderbouwen	STAP 4 Zelfstandig & professioneel
1 Techniek	Uitleggen welke apparatuur, software en technieken je nodig hebt — en waarom voorbereiding telt.	Met de juiste apparatuur en software opnames maken, selecteren en bewerken.	Beoordelen of je content past bij boodschap, opdracht en doelgroep, en verbeteren.	Zelfstandig een publicatieklare media-uiting opleveren die past bij briefing en platform.
2 Interview voorbereiden & afremen	Uitleggen wat het doel van een interview/opname is en welke rol jij als maker hebt.	Een interviewopzet met passende vragen maken én de opname voorbereiden (apparatuur, locatie, draaiboek).	Bepalen wat de relevantste inhoud en aanpak is, je keuzes onderbouwen en flexibel bijsturen.	Een professioneel en integer interview/opname uitvoeren en goed vastleggen voor het mediaproduct.
3 Tekst schrijven & controleren	Uitleggen waarom research telt en hoe je een tekst afstemt op doelgroep en platform.	Gericht informatie verzamelen en een tekst schrijven die past bij opdracht, doelgroep en medium.	Beoordelen of je bronnen betrouwbaar zijn en je tekst aansluit bij doel en doelgroep.	Een heldere, onderbouwde tekst opleveren en verbeteren met feedback en reflectie.
4 Online content plaatsen, beheren & analyseren	Simpele content maken en met hulp online zetten; letten op planning, opmaak en vindbaarheid.	Zelf content invoeren, aanpassen en publiceren in het juiste systeem; cijfers over bereik lezen.	Beoordelen of content klopt, vindbaar is en bij de doelen past — en uitleggen wat beter kan.	Zelfstandig content publiceren en beheren, prestaties analyseren en verbetervoorstellen doen.
5 Journalistiek / research	Onderzoek doen naar onderwerp en doelgroep.	Relevante, betrouwbare en diverse informatie vinden.	Die informatie verwerken in passende media-toepassingen.	Onderbouwde keuzes maken én professioneel presenteren aan opdrachtgever/collega's.