



Mediacollege
Amsterdam



Het creatieve vmbo

Schoolgids

2026/2027

Inhoud



Dit is Mediacollege Amsterdam 4

- 4 Dé creatieve vakschool
- 4 Onze waarden
- 5 Burgerschapsonderwijs
- 5 Schoolregels
- 5 Telefoons en smartdevices
- 5 Foto-, video- en geluidsopnamen

Het doel van ons onderwijs 6

- 6 Ons onderwijsaanbod
- 6 Onderwijstijd
- 7 Lestijden
- 8 Lessentabel
- 9 Onderwijsresultaten
- 9 Kwaliteitszorg
- 9 Inspraak en betrokkenheid

Toelating en overgang 10

- 10 Toelating
- 10 Passend onderwijs
- 10 Determinatie
- 10 Overgang
- 11 Rapportage en begeleiding
- 11 Examen en PTA
- 11 Doubleren en doorstroom
- 11 Zij-instroom

Praktische zaken 12

- Van Aansprakelijkheid t/m Verzuimbeleid
- 12 Belangrijke data schooljaar 2026-2027
- 12 Vakantie- en feestdagen

Ondersteuning 16

- 16 Drie niveaus
- 16 Evaluatie en samenwerking
- 17 Rollen en functies binnen de school en ondersteuning
- 17 Mentoren 2026-2027

Veiligheid 18

- 18 Actief veiligheidsbeleid
- 18 Veiligheidsmaatregelen

Schoolkosten 19

- 19 Vrijwillige ouderbijdrage

Wie is wie? 20

Contact 22

Vaststelling en verantwoording 22

Welkom bij het vmbo van Mediacollege Amsterdam

Wij zijn een creatief team dat leerlingen begeleidt in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste jongeren. In een veilige en overzichtelijke omgeving ontdekken zij hun talenten en leren zij door te maken, onderzoeken en samenwerken.

Ons onderwijs is praktijkgericht en sluit aan op de wereld van media en vormgeving. We bieden persoonlijke begeleiding en helpen leerlingen stap voor stap richting een passende vervolgopleiding.

We vinden het belangrijk dat leerlingen en ouders zich betrokken voelen. Daarom zorgen we voor duidelijke communicatie en korte lijnen.

Namens team MA-vmbo,

Olga Onrust
Directeur

Dit is Mediacollege Amsterdam (MA)

Mediacollege Amsterdam (MA) is een verticale scholen-gemeenschap voor vmbo en mbo. Dit betekent dat wij onderwijs bieden van het voortgezet onderwijs tot en met het middelbaar beroepsonderwijs binnen één organisatie

Voor uw kind biedt dit grote voordelen. De overstap van vmbo naar mbo verloopt soepel, omdat de opleidingen goed op elkaar aansluiten. Leerlingen raken al vroeg vertrouwd met vervolgoopleidingen, docenten en de manier van werken in het mbo. Daarnaast werken vmbo en mbo nauw samen aan het onderwijs. Hierdoor sluiten lessen en projecten beter aan op de praktijk en op vervolgstudies. Leerlingen krijgen zo een duidelijker beeld van hun mogelijkheden en worden stap voor stap begeleid richting een passende toekomst. Zo bieden wij uw kind een doorlopende leerlijn in een vertrouwde omgeving.



Binnen onze school wordt gewerkt op basis van verschillende beleidsdocumenten, regelingen en protocollen. In deze schoolgids vindt u de beknopte weergave daarvan. Deze documenten zijn voor leerlingen, studenten, ouders/verzorgers en medewerkers beschikbaar via de website van de school.

Op dit moment werken wij aan een vernieuwing van onze website. Hierdoor kan het voorkomen dat bepaalde documenten nog niet direct beschikbaar zijn of op een andere plaats worden gepubliceerd. Wij streven ernaar om alle actuele beleidsstukken zo spoedig mogelijk op de vernieuwde website beschikbaar te stellen.

Dé creatieve vakschool

Wij zijn een kleine, veilige, creatieve vakschool. In een prachtig historisch pand in de Rivierenbuurt hebben wij ongeveer 320 leerlingen. Ons team bestaat uit ongeveer 50 mensen die geloven dat onderwijs verder moet gaan dan alleen de lesstof. In een veilige en inspirerende omgeving leren leerlingen door te doen, te ontdekken en te creëren. Zo ontwikkelen zij hun talenten, zelfvertrouwen en vakmanschap. We zijn een persoonlijke school waar leerlingen zich gezien en gehoord voelen. Wij kennen onze leerlingen en samen bouwen we aan een betrokken schoolgemeenschap.

Wat is een vakschool?

Mediacollege Amsterdam vmbo is een vakschool voor Media, Vormgeving & ICT (MVI). Dat betekent dat het profiel MVI niet alleen een vak is, maar de basis vormt van ons hele onderwijs. In tegenstelling tot veel andere vmbo-scholen, waar MVI één van de profielen is, kiezen leerlingen bij ons bewust voor een school die volledig gericht is op media en creatie.

Onze waarden

Op het vmbo van Mediacollege Amsterdam werken we vanuit de kernwaarden van Mediacollege Amsterdam/Stichting Media Amsterdam. Deze waarden geven richting aan ons onderwijs en aan de manier waarop we met elkaar omgaan.

Open

We werken in een cultuur waarin feedback, reflectie en transparantie centraal staan. Leerlingen en medewerkers worden gestimuleerd om met en van elkaar te leren.

Ontwikkelingsgericht

We stimuleren de groei van leerlingen en medewerkers. We kijken naar mogelijkheden en gebruiken inzichten om ons onderwijs continu te verbeteren.

Duurzaam

We werken aan blijvende kwaliteit. Verbeteringen worden geborgd en zijn gericht op de lange termijn.

Herstelgericht

Wij werken volgens de principes van herstelrecht. Dat betekent dat we bij conflicten of fouten het gesprek aangaan, verantwoordelijkheid nemen en samen zoeken naar oplossingen. Zo leren leerlingen omgaan met hun gedrag en met elkaar.

Onze waarden zijn zichtbaar in onze lessen, begeleiding en schoolcultuur. Ze helpen ons om een veilige, betrokken en lerende omgeving te creëren voor iedere leerling.

Burgerschapsonderwijs

Burgerschap is een vast onderdeel van ons onderwijs. We bereiden leerlingen voor op hun rol in de samenleving en werken aan kennis, vaardigheden en houding. Dit komt terug in lessen, projecten, mentoraat en de dagelijkse schoolpraktijk. Thema's zijn onder andere sociale veiligheid, omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid nemen. We werken herstelgericht: we gaan in gesprek, nemen verantwoordelijkheid en zoeken samen naar oplossingen.

Telefoons en smartdevices

Smartdevices zijn alleen toegestaan tijdens de lessen, als het gebruik aansluit bij de onderwijsdoeleinden. Leerlingen

bergen hun telefoon op in de telefoonzak in de klas of in hun kluisje. Wanneer een telefoon toch gebruikt wordt zonder toestemming, wordt deze ingenomen en kan de leerling deze aan het einde van de dag ophalen. Tijdens toetsen en examens zijn telefoons en smart-devices strikt verboden.

Schoolregels

1 Respect

We gaan respectvol met elkaar om, ook online. Pesten, schelden en discriminatie accepteren we niet.

2 Verantwoordelijkheid

We houden ons aan afspraken, zijn op tijd en spreken elkaar aan op gedrag.

3 Veiligheid

Geweld, bedreigingen, wapens, alcohol en drugs zijn niet toegestaan.

4 Leren en gedrag

We doen actief mee in de les, luisteren naar elkaar en volgen aanwijzingen van medewerkers op.

5 Afspraken in en om school

Telefoons gebruiken we alleen met toestemming, we gaan zorgvuldig om met spullen en gedragen ons ook buiten school respectvol.

Foto-, video- en geluidsopnamen

Als MVI-school kan het nodig zijn om voor schoolopdrachten foto-, video- of geluidsopnamen te maken. Dit mag alleen met toestemming van de personen die in beeld komen en/of hoorbaar zijn. Opnamen zijn uitsluitend bedoeld voor onderwijsdoeleinden, zoals lessen en opdrachten. Het is niet toegestaan om beelden en opnamen te delen via sociale media of andere kanalen. Bij overtreding van deze afspraken volgt een passende maatregel. In ernstige gevallen kan de school verdere stappen ondernemen.

Het doel van ons onderwijs

Ons onderwijsaanbod

Leerwegen

Op het vmbo van Mediacollege Amsterdam bieden wij onderwijs in verschillende leerwegen, zodat elke leerling onderwijs kan volgen dat past bij zijn of haar niveau en mogelijkheden. Leerlingen kunnen bij ons terecht in:

- De basisberoepsgerichte leerweg (bb)
- De kaderberoepsgerichte leerweg (kb)
- De gemengde leerweg (gl)

Leerlingen starten op het niveau van hun basisschooladvies. Bij een dubbeladvies starten we op het hoogste advies. Tijdens de schoolloopbaan kijken we samen geregeld of op- of afstromen passend is. Van leerjaar 2 naar 3 wordt de definitieve leerweg vastgesteld.

Onderbouw en bovenbouw

De eerste twee leerjaren vormen de onderbouw. In deze periode leggen leerlingen een brede basis en maken zij kennis met verschillende vakken en vaardigheden. Ook volgen zij voor een groot deel creatieve vakken. In de onderbouw werken wij met dakpanklassen qua niveaus. Als een leerling op- of afstroomt blijft de leerling wel in de klas want wij geloven in de klas als community. Pas na de 2e klas delen we klassen weer opnieuw in.

In leerjaar 3 en 4 volgen leerlingen de bovenbouw. Hier werken zij gericht toe naar hun examen en een passende vervolgopleiding. Basis en kader kunnen nog gemengd in een klas lessen volgen, GL is altijd een aparte klas.

Profiel Media, Vormgeving & ICT (MVI)

Binnen onze school volgen alle leerlingen het profiel Media, Vormgeving & ICT (MVI). Dit profiel sluit aan bij de creatieve en digitale wereld van vandaag. Tegelijk biedt elke vmbo-opleiding een drempelloze doorstroom naar het mbo, dus ook als je geen creatieve vervolgopleiding wilt doen, maar het wel leuk vindt om creatief onderwijs te volgen, ben je bij ons aan het goede adres.

We werken veel met praktijkopdrachten, waarbij leerlingen creatief denken, samenwerken en presenteren. Zo ontwikkelen zij vaardigheden die belangrijk zijn voor het mbo en voor de toekomst. Door de samenwerking tussen vmbo en mbo binnen onze school krijgen leerlingen een goed beeld van vervolgopleidingen en begeleiden wij ze stap voor stap in hun loopbaan.

Stage

Een beroepsstage is onderdeel van het onderwijsprogramma en wordt begeleid door de school. Leerlingen passen hun kennis en vaardigheden toe in een realistische werkomgeving en werken aan vaardigheden zoals samenwerken, plannen en communiceren. Mediacollege Amsterdam biedt geen maatschappelijke stage aan.

De school ondersteunt bij het vinden van een stageplek en onderhoudt contact met het stagebedrijf. Zo zorgen we ervoor dat de stage een leerzame en veilige ervaring is die goed aansluit bij de ontwikkeling van de leerling.

Onderwijstijd

Wij voldoen aan de wettelijke norm van 3.700 uur in vier jaar. In de onderbouw krijgen leerlingen ongeveer 1.000 uur per jaar, in de bovenbouw circa 700 uur.

Onderwijstijd bestaat uit lessen, projecten, stages en activiteiten zoals excursies en examentrainingen, voor zover deze onder verantwoordelijkheid van de school vallen en een duidelijk leerdoel hebben.

Lestijden

Een lesuur duurt 50 minuten. Theorielessen duren meestal één lesuur. MVI-lessen duren meestal twee lesuren. De lessen Lichamelijke Opvoeding duren altijd twee lesuren.

1 ^e uur	08:30 – 09:20 uur
2 ^e uur	09:20 – 10:10 uur
Pauze	10:10 – 10:30 uur
3 ^e uur	10:30 – 11:20 uur
4 ^e uur	11:20 – 12:10 uur
Pauze	12:10 – 12:40 uur
5 ^e uur	12:40 – 13:30 uur
6 ^e uur	13:30 – 14:20 uur
Pauze	14:20 – 14:30 uur
7 ^e uur	14:30 – 15:20 uur
8 ^e uur	15:20 – 16:10 uur



Lessentabel

In onderstaande tabellen staat per leerjaar aangegeven welke vakken voor hoeveel uur aangeboden worden.

VAK	Afkorting	Jaar 1		Jaar 2		Jaar 3		Jaar 4	
		BB	KB /GL	BB /KB	GL	BB /KB	GL	BK/KB	GL
Nederlands	NE	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	EN	2	2	2	2	3	3	3	3
Wiskunde	WIS	3	3	3	3	3	3	4	4
Natuur/ scheikunde						3	3	4	4
Mentorles, LOB	ME/ LOB	2	2	2	2	2	2	1	1
Media, Vormgeving en ICT	MVI	6	6	7	7	8	4		
BKV								8	4
Lichamelijke opvoeding	LO	2	2	2	2	2	2	0,7	0,7
Steunles*	STL	1	1	1	1	2	2	2	2
Huiswerk*	HW	1	1	1	1	1	1	1	1
Inhaalles*	INH	2	2	2	2	2	2	2	2
Mens en Maatschappij/ Maatschappijleer	M&M/ MAA	3	3	3	3	3	3		
Rekenen	RE	1	1	1	1	1*	1*	1*	1*
Spaans	SPA		2						
Filosofie	FIL	1	1						
Economie					2	-	3	-	3
Sport & Lifestyle				1,4	1,4	2*	2	2*	3
SCIENCe	SCi	2	2	3	3				
Creatief AVO	CREA	2	2						
Totaal		31	33	31,4	33,4	35	34	31,7	31,7
Aantal keuzelessen*		4	4	4	4	5	5	5	5

Mentor en mentorles

Elke leerling heeft een vaste mentor. De mentor volgt de ontwikkeling van uw kind, is het eerste aanspreekpunt en onderhoudt contact met u als ouder/verzorger. Elke week is er een mentorles waarin onderwerpen aan bod komen zoals:

- Omgaan met klasgenoten
- Leren plannen en organiseren
- Voorbereiding op toetsen
- Gedrag en werkhouding
- Omgaan met conflicten

Onderwijsresultaten

Wij volgen onze onderwijsresultaten om de kwaliteit van ons onderwijs te verbeteren. Veel leerlingen stromen succesvol door naar een passende vervolgopleiding, vooral binnen het mbo. De Inspectie kijkt daarbij onder andere naar op- en afstroom; bij ons is dit verschil 44%, ruim boven de norm van -10%, wat betekent dat veel leerlingen op een hoger niveau uitstromen. In de onderbouw zijn alle leerlingen doorgestroomd naar het volgende leerjaar.

De resultaten op de basisberoepsgerichte leerweg zijn momenteel onvoldoende; hiervoor hebben wij het oordeel ‘zeer zwak’ gekregen. We werken gericht aan verbetering van lessen, begeleiding, aanwezigheid en kwaliteitscultuur. Onze resultaten zijn openbaar via scholenopdekaart.nl.

Belangrijkste resultaten:

- Slagingspercentage:
Basis: 87,5% Kader: 86,2% GL: 85%
- Doorstroom naar hoger leerjaar of andere schoolsoort: 74%
- Uitstroom zonder diploma: 5%

Kwaliteitszorg

Wij werken continu aan het verbeteren van ons onderwijs. We werken planmatig volgens een vaste cyclus van plannen, uitvoeren, evalueren en bijstellen (PDCA). Hierbij gebruiken we verschillende informatiebronnen, zoals resultaten, aanwezigheid, lesobservaties en feedback van leerlingen en ouders. Op basis hiervan bepalen we wat goed gaat en wat beter kan. De schoolleiding, teamleiders en docenten werken samen aan deze verbetering. Iedereen heeft hierin een duidelijke verantwoordelijkheid.

Ons doel is om de onderwijskwaliteit duurzaam te verbeteren en te borgen, zodat iedere leerling zich optimaal kan ontwikkelen en succesvol kan doorstromen naar een vervolgopleiding. Daarnaast werken we op dit moment gericht aan verbetermaatregelen naar aanleiding van het inspectieonderzoek. De voortgang hiervan wordt zorgvuldig gemonitord en regelmatig bijgesteld.

Inspraak en betrokkenheid - Ouderraad

De Ouderraad (OdR) vertegenwoordigt de belangen van ouders en verzorgers binnen het vmbo van Mediacollege Amsterdam. De raad denkt mee over de kwaliteit van het onderwijs, het schoolklimaat en het welzijn van leerlingen en overlegt hierover regelmatig met de schoolleiding.

Wij vinden het belangrijk dat de stem van ouders wordt gehoord. Daarom verzamelen wij regelmatig feedback van ouders en nemen wij deze mee in gesprekken met de school.

Heeft u vragen, ideeën of suggesties? Neem dan contact op via OudercommissieVMBO@ma-web.nl.

Uw feedback helpt ons de belangen van ouders te vertegenwoordigen en de samenwerking tussen ouders en school te versterken.

Inspraak en betrokkenheid - Leerlingenraad

De Leerlingenraad vertegenwoordigt de belangen van leerlingen en denkt mee over onderwerpen zoals onderwijs, schoolactiviteiten, voorzieningen en de sfeer op school. De raad overlegt regelmatig onder begeleiding van een docent en brengt ideeën, wensen en aandachtspunten van leerlingen onder de aandacht. Zo krijgen leerlingen een actieve stem in de ontwikkeling van de school en dragen zij bij aan een positieve en prettige leeromgeving.

Toelating en overgang

Toelating

Wij staan open voor alle leerlingen en ouders/verzorgers die onze uitgangspunten respecteren, ongeacht achtergrond of levensovertuiging. Leerlingen worden toegelaten op basis van het basisschooladvies en de plaatsingsprocedure van de regio Amsterdam.

Daarbij kijken we naar:

- Het schooladvies van de basisschool
- Onderwijskundige gegevens
- Een passende plek binnen onze leerwegen (bb, kb of gl)

Ons uitgangspunt is dat iedere leerling start op een niveau dat past bij zijn of haar mogelijkheden, met ruimte om zich verder te ontwikkelen.

Passend onderwijs

Wij bieden onderwijs en ondersteuning die aansluit bij wat leerlingen nodig hebben. In het hoofdstuk Ondersteuning staat dit uitgebreider omschreven.



Determinatie

Tijdens de eerste twee leerjaren begeleiden we leerlingen naar de leerweg die het beste bij hen past.

Dit noemen we determinatie. We kijken naar:

- Cijfers en toetsresultaten
- Inzet, motivatie en groei
- Het beeld van het docententeam

Leerlingen met een dubbeladvies starten op het hoogste niveau. In leerjaar 1 en 2 zijn er meerdere momenten waarop we het niveau opnieuw bekijken. Aan het einde van leerjaar 2 volgt de definitieve keuze voor de leerweg waarin de leerling examen doet.

Overgang

Aan het einde van ieder schooljaar bepalen we of een leerling kan overgaan naar het volgende leerjaar.

Daarbij kijken we naar:

- Behaalde cijfers
- Inzet en ontwikkeling
- Het totaalbeeld van de leerling

In het algemeen geldt dat een leerling overgaat wanneer het programma is afgerond, de resultaten voor Nederlands en wiskunde voldoende zijn en het aantal tekorten beperkt is. Voldoet een leerling niet volledig aan de norm, dan behandelen we de leerling als bespreekgeval. Dat betekent dat het docententeam bepaalt wat het beste is voor de verdere ontwikkeling van de leerling.

Gedurende het schooljaar worden ouders/verzorgers actief geïnformeerd over de ontwikkeling van hun kind en hun inzichten worden meegenomen in de gesprekken die voortgaan aan een overgangsbesluit.

Rapportage en begeleiding

We werken met een zogeheten voortschrijdend gemiddelde: alle cijfers tijdens het schooljaar tellen mee voor het eindresultaat. Via Magister kunnen ouders en leerlingen de resultaten volgen. Leerlingen ontvangen meerdere rapportages per jaar en er vinden gesprekken plaats met mentor en docenten. Wanneer de overgang in gevaar komt, nemen we tijdig contact op en bieden we extra ondersteuning, zoals steunlessen of begeleiding.

Examen en PTA

In de bovenbouw werken leerlingen met het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Hierin staat hoe en wanneer toetsen en examens worden afgenomen en hoe deze meetellen voor het diploma. Het schoolexamen en centraal examen samen bepalen of een leerling slaagt. Docenten bereiden hun leerlingen hier goed op voor.

Doubleren en doorstroom

In sommige gevallen kan een leerling doubleren (blijven zitten), bijvoorbeeld wanneer extra tijd nodig is om de opleiding succesvol af te ronden. Wanneer doubleren niet passend is, begeleiden we leerlingen naar een passende vervolgroute.

Zij-instroom

Leerlingen die instromen vanuit een andere school kunnen we, afhankelijk van hun resultaten en schoolloopbaan, plaatsen in een passend leerjaar. Aan plaatsing gaat altijd een zorgvuldige intake vooraf. Voor zij-instromers geldt dat zij het eerste jaar extra lessen MVI volgen.



Praktische zaken

Op alfabetische volgorde

Aansprakelijkheid en schade

Wij vinden een veilige leeromgeving erg belangrijk. Al onze collega's zien actief toe op een veilig schoolklimaat en nemen passende maatregelen wanneer afspraken niet worden nageleefd, zodat wij schade zoveel mogelijk kunnen voorkomen. De school is niet aansprakelijk voor schade, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen. Ook letsel valt hier niet onder.

Schade die een leerling veroorzaakt, wordt vergoed door de leerling of ouders/verzorgers.

Bij opzettelijke schade is de veroorzaker zelf aansprakelijk. Wij adviseren waardevolle spullen te labelen en gebruik te maken van kluisjes (zie verderop).

Ouders/verzorgers zijn zelf verantwoordelijk voor een aansprakelijkheidsverzekering (WA).

Belangrijke data schooljaar 2026-2027

- Eerste lesdag Woensdag 19 augustus 2026
- Laatste lesdag Vrijdag 9 juli 2027

Vakanties en feestdagen

- Herfstvakantie 10 t/m 18 oktober 2026
- Kerstvakantie 19 december 2026 t/m 3 januari 2027
- Voorjaarsvakantie 20 t/m 28 februari 2027
- Tweede paasdag 29 maart 2027
- Meivakantie 24 april t/m 9 mei 2027
- Bevrijdingsdag 5 mei 2027
- Hemelvaart 6 mei 2027
- Tweede Pinksterdag 17 mei 2027
- Zomervakantie 10 juli t/m 22 augustus 2027

De schoolvakanties worden vastgesteld op basis van de landelijke richtlijnen van OCW (regio Noord) en de Amsterdamse OSVO-afspraken: 55 vakantie-dagen, 5 roostervrije dagen en 7 organisatievrije dagen. Daarnaast zijn er enkele studiedagen voor personeel, die zoveel mogelijk buiten lesuren worden gepland. Het jaarrooster is te vinden op onze website.



Roostervrije dagen vmbo

- Maandag 17 augustus 2026
- Dinsdag 18 augustus 2026
- Vrijdag 18 december 2026 (Aangewezen extra vrije dag)
- Maandag 4 januari 2027 (Studiedag MA-breed)
- Vrijdag 26 maart 2027 (Goede vrijdag, aangewezen extra vrije dag)
- Dinsdag 30 maart 2027 (Studiedag)
- Donderdag 1 juli 2027 (Rapportvergaderingen)
- Donderdag 8 juli 2027 (Personeeluitje)

De data van onze roostervrije dagen voor leerlingen zijn onder voorbehoud en kunnen, indien nodig, gewijzigd worden. Wij stellen leerlingen en ouders/verzorgers hier altijd tijdig van op de hoogte.

Communicatie

Wij geloven dat goed onderwijs ontstaat door samenwerking. Goede communicatie vinden wij daarom belangrijk. In het eerste schooljaar vragen we om alle postadressen, telefoonnummers en e-mailadressen van de ouders/verzorgers. Als contactgegevens veranderen, laat het ons dan zo snel mogelijk weten via onze teamassistente op 020-850 96 21 of vmbo@ma-web.nl.

Fietsen en scooters

Deze kun je parkeren in de fietsenrekken voor en naast de school. De school is niet aansprakelijk bij diefstal of schade.

Kluisjes

Elke leerling krijgt een kluisje om boeken en waardevolle spullen op te bergen. De borg is € 20,- en wordt teruggegeven bij inlevering van beide sleutels. Bij verlies van beide sleutels moet een nieuw slot worden gekocht. Houd het kluisje netjes en maak het leeg aan het eind van het schooljaar.

Lesuitval

Bij afwezigheid van een docent vangt een collega de lessen zoveel mogelijk op. Belangrijk is dat leerlingen elke ochtend tussen 7.15 en 7.30 uur het rooster checken op lesuitval. Als een docent afwezig is tijdens een eerste of laatste lesuur, kan het lesuur uitvallen.

Magister

De lesroosters, cijfers, huiswerk en aan-/afwezigheid van leerlingen zijn zichtbaar in Magister. Ouders/verzorgers en leerlingen krijgen allebei een eigen unieke inlogcode en wachtwoord. Dit wachtwoord wordt gestuurd naar het e-mailadres dat bij inschrijving van de leerling is opgegeven. Inloggen kan via magister.nl. Magister is ook beschikbaar als app (Magister 6).



Ongevallenverzekering

Er is een collectieve ongevallenverzekering voor alle leerlingen. Deze geldt tijdens:

- De reis van en naar school (max. 1 uur voor/na).
- Schoolactiviteiten en excursies onder toezicht.
- Stages (van vertrek tot aankomst).

Wilt u precies weten wat deze verzekering dekt?

Neem dan contact op met de school.

Pauzes

Wij hebben op dit moment helaas geen bemensde kantine met een aanbod voor lunch of tussendoortjes. Wel hebben we een automaat met gezonde opties. Wij adviseren om zelf een gezonde lunch mee te nemen. Om een gezellige sfeer te behouden, blijven jassen en petten ook tijdens pauzes in de kluis.

Privacy

Een veilige leer- en werkomgeving zijn de voorwaarde voor ons onderwijs. De privacywetgeving die vanaf 25 mei 2018 van kracht is, draagt hiertoe bij. Dankzij de Algemene Verordening Gegevensbescherming hebben ouders/verzorgers en leerlingen zeggenschap over hun persoonsgegevens. In de privacyverklaring van MA leest u alles over hoe Mediacollege Amsterdam omgaat met privacy. Deze is te vinden op de website.

Rechten en plichten van ouders en leerlingen

Leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving waarin zij zich kunnen ontwikkelen. Ouders/verzorgers hebben recht op duidelijke informatie over de voortgang en het welzijn van hun kind.

Tegelijk verwachten wij dat leerlingen en ouders/verzorgers zich houden aan de afspraken van de school. Leerlingen zetten zich actief in voor hun schoolwerk, gedragen zich respectvol en volgen de schoolregels. Ouders/verzorgers zorgen ervoor dat hun kind op tijd op school is en ondersteunen de school in de begeleiding van hun kind. Samen dragen we verantwoordelijkheid voor een veilige en prettige schoolomgeving.

Reisverzekering

Voor het schoolkamp, de werkweken en excursies buiten Amsterdam heeft MA een reisverzekering.

Schoolzone = rookvrij

De school en de directe omgeving is rook- en vape-vrij. Dit staat duidelijk aangegeven bij de ingang. We vinden het belangrijk dat leerlingen in een gezonde omgeving naar school gaan.

Schorsing en verwijdering

Bij ongeoorloofd en/of grensoverschrijdend gedrag volgt de school een passende aanpak. Afhankelijk van de ernst en aard van de situatie kunnen hierbij de mentor, zorgcoördinator, veiligheidscoördinator, schoolleiding en ouders worden betrokken. De school streeft ernaar problemen zo vroeg mogelijk te signaleren en samen tot een oplossing te komen.

Bij ernstig of herhaald ongewenst gedrag kunnen maatregelen worden genomen, zoals een tijdelijke schorsing. In uitzonderlijke gevallen kan worden overgegaan tot verwijdering van school. Ouders worden hierbij altijd geïnformeerd en betrokken.

Hoewel de school vaste procedures hanteert, blijft maatwerk noodzakelijk: iedere situatie is uniek en wordt zorgvuldig beoordeeld.

Sponsorbeleid

Wij gaan zorgvuldig om met sponsoring. Bijdragen mogen geen invloed hebben op het onderwijs en zijn altijd transparant en in lijn met landelijke afspraken.

Uit de klas gestuurd

Word je uit de les gestuurd? Dan meld je je bij de receptie, lever je je telefoon in en haal je een uitstuurformulier bij de conciërge. Later bespreek je met

de docent wat er is gebeurd en hoe het beter kan (herstelgesprek). In de middag haal je de gemiste tijd direct in bij de docent. Bij voorkeur bellen jullie dan samen naar huis.

Verlof buiten schoolvakanties

Dit is meestal niet toegestaan, behalve in specifieke gevallen:

- Als een ouder/verzorger tijdens schoolvakanties moet werken vanwege zijn/haar beroep.
- Bij het overlijden van een naast familielid.
- Voor het bijwonen van een huwelijk of jubileum van directe familie.
- Voor het vieren van religieuze feestdagen die voortkomen uit geloofsovertuiging.

Ouders/verzorgers dienen dit verzoek 4 weken van tevoren in te dienen en kunnen hiervoor een aanvraagformulier krijgen bij de administratie.

Verzuimbeleid

Aanwezigheid is belangrijk voor leren. Ouders/verzorgers melden ziekte vóór 8.00 uur via Magister. Ongeoorloofd verzuim wordt geregistreerd. Bij herhaald verzuim nemen we contact op en zoeken we samen naar oplossingen. Gemiste lessen worden ingehaald. Bij aanhoudend verzuim melden wij dit bij de leerplichtambtenaar volgens de Leerplichtwet.



Ondersteuning

Ondersteuning is onderdeel van ons onderwijs. We bieden een veilige en gestructureerde omgeving waarin iedere leerling zich kan ontwikkelen. Wij werken met drie niveaus van ondersteuning:

1. Basisondersteuning (in de klas)

Voor alle leerlingen, uitgevoerd door docenten en mentoren. Denk aan: duidelijke instructie, differentiatie, mentorlessen en vroeg signaleren van leer- of gedragsproblemen.

2. Extra ondersteuning (intern)

Voor leerlingen die meer nodig hebben. Bijvoorbeeld: steunlessen, remedial teaching, begeleiding bij motivatie of gedrag, trainingen en inzet van de VIP-room. Indien nodig wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld.

3. Intensieve ondersteuning (extern)

Voor complexere hulpvragen, in samenwerking met externe partners. Denk aan specialistische begeleiding, ondersteuning via het samenwerkingsverband, het Ouder- en Kindteam of andere hulpverleners.

We werken op basis van data en stemmen de begeleiding af op de leerling. We betrekken ouders en leerlingen hier actief bij.

Visie van onze leerlingen op ondersteuning

Leerlingen ervaren ondersteuning als een vanzelfsprekend onderdeel van school. Zij vinden het belangrijk dat de school een veilige en open omgeving biedt, waar je je gehoord voelt en makkelijk terecht kunt bij mentoren en docenten. Ze waarderen dat problemen vroeg worden gesignaleerd en dat ondersteuning praktisch en op maat is, zonder onnodige stappen of wachttijd. De VIP-room wordt gezien als een fijne plek om tot rust te komen en weer aan te sluiten bij de les.

De Leerlingenraad denkt actief mee over het ondersteuningsaanbod en geeft feedback over wat goed gaat en wat beter kan. Daarbij vinden leerlingen het belangrijk dat er aandacht is voor welzijn, sfeer en toegankelijkheid.

Evaluatie en samenwerking

Het ondersteuningsaanbod van MA-vmbo wordt jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Daarbij betrekken we onder andere schoolleiding, docenten, ouders, leerlingen en externe partners. De stem van leerlingen wordt actief meegenomen via de Leerlingenraad en andere peilingen.

Inspraak en hoorrecht

Leerlingen en ouders worden betrokken bij beslissingen over ondersteuning. Het ondersteuningsaanbod van de school wordt besproken met de Leerlingenraad. Voor leerlingen van 12 tot 16 jaar geldt dat zij, samen met hun ouders/verzorgers, inspraak hebben in het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Waar mogelijk betrekken wij ouders altijd actief bij de ondersteuning van hun kind.

‘Elke leerling telt
en elke les doet ertoe’

Rollen en functies binnen de school en ondersteuning

Op alfabetische volgorde

Decaan

Begeleidt leerlingen bij studiekeuze en vervolgopleiding en onderhoudt contact met scholen en het bedrijfsleven.

Leerlingcoördinator / anti-pestcoördinator

Zorgt voor een veilig schoolklimaat, handelt incidenten af en is aanspreekpunt bij pesten.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar houdt toezicht op schoolverzuim. Bij ongeoorloofd verzuim kunnen indien nodig maatregelen worden genomen, met als doel dat de leerling weer naar school gaat.

Mentor

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor u en uw kind. De mentor volgt de resultaten en het welzijn van de leerling en onderhoudt regelmatig contact met ouders/verzorgers. Wilt u een afspraak maken met de mentor? Binnen schooltijd kunt u altijd contact opnemen.

Overzicht van de mentoren schooljaar 2026-2027

Klas	Mentor	Klas	Mentor
V1A	Mevr. Kiran en Mevr. Tetik	V3A	Dhr. Codfried
V1B	Mevr. Olf	V3B	Mevr. Morsink en dhr. Koomen
V1C	Mevr. Lisse en dhr. Baddaoui	V3C	Mevr. Bakker en mevr. Arslan
V1D	Dhr. Hanachi en dhr. Rijnen	V3D	Mevr. van Liempt
V2A	Dhr. Moufid en Mevr. Groot	V4A	Mevr. Sayma
V2B	Mevr. Reinders en mevr. Schelvis	V4B	Dhr. Acton
V2C	Mevr. Cinar en mevr. Demir	V4C	Dhr. Jordon en mevr. Davenport
		V4D	Dhr. Brink

Let op: de namen van de mentoren kunnen wijzigen.

Ondersteuningscoördinator

Organiseert extra ondersteuning en stemt af met ouders, mentoren en externe partners.

Ouder- en Kindteam (OKT)

Biedt ondersteuning bij vragen over welzijn, gezondheid en thuissituatie. Leerlingen en ouders kunnen direct of via school contact opnemen.

Receptie en conciërges

Eerste aanspreekpunt in de school en verantwoordelijk voor toezicht, verzuimcontrole en praktische zaken.

Remedial teacher / dyslexiecoach

Begeleidt leerlingen met leerproblemen en biedt ondersteuning op maat.

Samenwerkingsverband

Werkt samen met de school om passend onderwijs en ondersteuning te realiseren.

Schoolleiding en teamleiders

Verantwoordelijk voor het onderwijs, de organisatie en het schoolbeleid.

Team- en managementassistent

Ondersteunt de organisatie en beantwoordt praktische vragen van ouders.

Vertrouwensdocent

Biedt een luisterend oor bij klachten en adviseert over vervolgstappen.

Verzuimcoördinator

Ziet toe op de uitvoering van het verzuimbeleid.

VIP-room coach

Begeleidt leerlingen tijdelijk buiten de klas en biedt rust en structuur.

Veiligheid

Actief veiligheidsbeleid

Wij zetten ons elke dag in om te zorgen voor een veilige leeromgeving waarin iedereen zich prettig voelt.

We werken vanuit een positieve en herstelgerichte aanpak: we versterken gewenst gedrag en gaan bij problemen in gesprek, nemen verantwoordelijkheid en zoeken samen naar oplossingen.

Duidelijke afspraken, een anti-pestprotocol en passende maatregelen ondersteunen dit. We werken samen met partners zoals de wijkagent en Qpido en meten jaarlijks de veiligheidsbeleving.

Binnen de school zijn een veiligheidscoördinator, anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon aanwezig als aanspreekpunt. Meer informatie vindt u in ons schoolveiligheidsplan (zie de website).

Veiligheidsmaatregelen

Om de veiligheid binnen onze school te waarborgen, hanteren wij, naast het veiligheidsbeleid, voor privacy en digitale informatie het informatiebeveiligings- en privacy-beleid van MA. Dit beleid is gericht op het waarborgen van de continuïteit van de organisatie, het beschermen van persoonsgegevens en het voorkomen van beveiligings- en privacyincidenten. Wanneer zich toch een incident voordoet, streven wij ernaar de gevolgen hiervan zoveel mogelijk te beperken.

Wij geloven in de driehoek ouders – leerling – school en betrekken daarom ouders actief bij thema's rondom veiligheid, welzijn en sociale ontwikkeling. Dit kan onder andere gebeuren door middel van informatiebijeenkomsten, voorlichtingsavonden en andere vormen van samenwerking tussen school en ouders.

Om de veiligheid op school te waarborgen, nemen wij onder andere de volgende maatregelen:

- Cameratoezicht in en rondom het gebouw
- Voorlichting door politie en Bureau Halt over veiligheid en gedrag
- Actieve aanpak van (online) pesten, discriminatie en grensoverschrijdend gedrag
- Workshops en trainingen over weerbaarheid en sociale veiligheid
- Bescherming van privacy: foto-, video- en geluidsopnamen alleen met toestemming
- Mogelijkheid tot controle van kluisjes bij vermoeden van onveilige situaties
- Een vastgesteld veiligheids- en anti-pestprotocol
- Een rook- en vape-vrije school en schoolomgeving

Veilig Thuis

Mediacollege Amsterdam vmbo werkt volgens de landelijke meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. De meldcode helpt ons om zorgvuldig te handelen en snel de juiste hulp in te schakelen. Meer informatie is te vinden op de website van Veilig Thuis.

Klachtenregeling

Bij vragen, zorgen of klachten kunnen leerlingen, ouders en medewerkers terecht bij de mentor, teamleider of directie.

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan gebruik worden gemaakt van de klachtenregeling van Mediacollege Amsterdam, zoals bedoeld in de artikelen 3.35 en 3.36 van de onderwijswet.

In deze regeling staat hoe een klacht kan worden ingediend, hoe deze wordt behandeld en welke onafhankelijke instanties hierbij betrokken zijn. De volledige klachtenregeling is te vinden op onze website.

Schoolkosten

Vrijwillige ouderbijdrage

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €75,-. Met deze bijdrage organiseren we juist de extra, leuke activiteiten voor onze leerlingen, zoals projecten, excursies, sportactiviteiten en mentoractiviteiten.

De bijdrage is vrijwillig: leerlingen worden nooit uitgesloten als er niet wordt betaald. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen. Wilt u iets extra's bijdragen? Dan kunt u ook een bijdrage doen aan het sociaal fonds. Hiermee helpen we leerlingen voor wie deelname aan activiteiten minder vanzelfsprekend is.

Schoolkamp en schoolreis

In leerjaar 1 organiseren we een schoolkamp (± €115,-). In leerjaar 2 en 3 is er een schoolreis. Hiervoor kan een bijdrage worden gevraagd. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig.

Hulp en ondersteuning

Heeft u vragen, of moeite met betalen? Neem gerust contact op met de administratie. We denken graag met u mee. Ouders met een laag inkomen kunnen mogelijk gebruikmaken van regelingen via de gemeente Amsterdam.

Kijk op: amsterdam.nl/werk-inkomen/pak-je-kans

Schoolboeken

Schoolboeken worden gratis verstrekt via Van Dijk. Aan het einde van het jaar levert de leerling deze weer in.



Wie is wie?

We stellen ons graag voor op alfabetische volgorde:

Dhr. O. Abbas – ABBO

Docent natuurkunde/
scheikunde/ wiskunde
o.abbas@ma-web.nl

Dhr. K. Acton – ACTK

Docent Nederlands
k.acton@ma-web.nl

Mevr. C. Alkemade – ALKC

Teamleider onderbouw
c.alkemade@ma-web.nl

Mevr. B. Arslan – ARSB

Docent economie, wiskunde, rekenen
b.arslan@ma-web.nl

Dhr. A. Baddaoui – BADA

Verzuimcoördinator
a.baddaoui@ma-web.nl

Mevr. J. Bakker – BAKA

Docent MVI
j.bakker@ma-web.nl

Mevr. S. el Bakkali – BAKN

Docent Nederlands en
examensecretaris
s.bakkali@ma-web.nl

Dhr. B. Bijl – BBY

Docent economie
b.bijl@ma-web.nl

Dhr. G. Branderhorst – BRAG

Docent LO en MVI
g.branderhorst@ma-web.nl

Dhr. T. van den Brink – BRII

Docent MVI
t.vandenbrink@ma-web.nl

Mevr. M. Burger – BURM

Teamassistent
m.burger@ma-web.nl

Mevr. B. Cinar – CINB

Docent maatschappijleer, decaan
b.cinar@ma-web.nl

Dhr. R. Codfried – CODR

Docent MVI
r.codfried@ma-web.nl

Mevr. E. Davenport – DAVE

Onderwijs- en examenondersteuner
e.davenport@ma-web.nl

Mevrouw T. Demir – DEXT

Docent Engels
t.demir@ma-web.nl

Mevr. S. Groot – GROH

Leerlingcoördinator
s.groot@ma-web.nl

Dhr. N. Hanachi – HANN

Docent LO, MVI, decaan
n.hanachi@ma-web.nl

Mevr. L. van der Heijden – HELI

VIP-Room coach
l.vanderheijden@ma-web.nl

Mevr. M. Houdtzagers – HOUM

Onderwijskwaliteit
m.houdtzagers@ma-web.nl

Mevr. S. Jansen – KAN

Verzuim, roosters
s.jansen@ma-web.nl

Dhr. S. Jordon – JORS

Docent natuurkunde/wiskunde
s.jordon@ma-web.nl

Mevr. M. Kaandorp – KAA

Receptie
m.kaandorp@ma-web.nl

Mevr. E. Kiran – KIRE

Docent maatschappijleer
e.kiran@ma-web.nl

Dhr. K. Koomen – KOOK

Onderwijsondersteuner, instructeur
k.koomen@ma-web.nl

Mevr. F. van Liempt – LIEF

Docent LO en wiskunde
f.vanliempt@ma-web.nl

Mevr. S. Lisse – LISS

Docent Engels, Nederlands
s.lisse@ma-web.nl

Dhr. R. Louwers – LOUR

Conciërge
r.louwers@ma-web.nl

Mevr. R. Morsink – MORR

Docent MVI
r.morsink@ma-web.nl

Dhr. N. Moufid – MOUN

Docent wiskunde
n.moufid@ma-web.nl

Mevr. O. Olf – OLFO

Docent maatschappijleer,
burgerschapscoördinator
o.olf@ma-web.nl

Mevr. O. Onrust – ONRO

Directeur
o.onrust@ma-web.nl

Dhr. B. Oudshoorn – OUDA

Docent natuurkunde/scheikunde
b.oudshoorn@ma-web.nl

Mevr. R. Reinders – REI

Docent Engels
r.reinders@ma-web.nl

Dhr. M. Rijnen – RIJN

Docent MVI
m.rijnen@ma-web.nl

Mevr. B. Sayma – SAYB

Docent natuur/scheikunde
b.sayma@ma-web.nl

Mevr. L. Scheer – SCLI

Docent MVI
l.scheer@ma-web.nl

Mevr. M. Schelvis – SCMA

Docent MVI
m.schelvis@ma-web.nl

Mevr. S. Tetik – TETS

Onderwijsondersteuner
s.tetik@ma-web.nl

Mevr. K. Verschuren-Gravesteijn – VERK

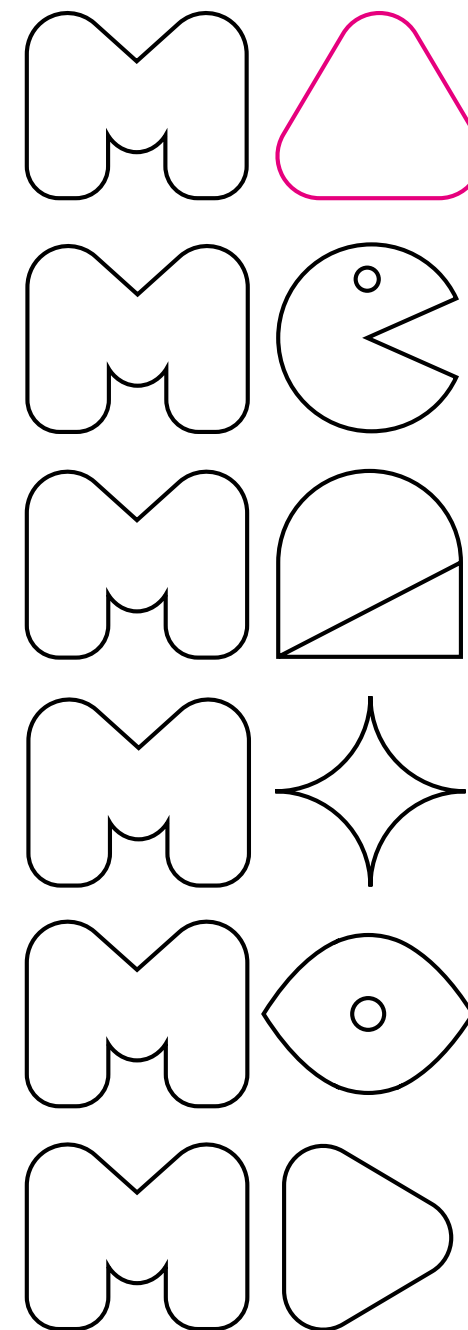
Teamleider bovenbouw
k.verschuren@ma-web.nl

Dhr. H. van der Wal – WALH

Ondersteuningscoördinator,
veiligheidscoördinator en
anti-pestcoördinator
h.vanderwal@ma-web.nl

Dhr. E. Wisman – WIM

Conciërge
e.wisman@ma-web.nl



Vaststelling en verantwoording

Deze schoolgids wordt jaarlijks vastgesteld door de schoolleiding van Mediacollege Amsterdam vmbo.

Als verticale scholengemeenschap vallen wij onder de CAO MBO en heeft de Ouderraad (ODR) instemmingsrecht op de inhoud van de schoolgids.

De schoolgids wordt aan het begin van ieder schooljaar beschikbaar gesteld aan ouders/verzorgers en leerlingen via de website van de school.

Daarnaast wordt de schoolgids verstrekt aan de Inspectie van het Onderwijs, conform de wettelijke verplichtingen.

Contact

Mediacollege Amsterdam
vmbo Media, Vormgeving & ICT
Dintelstraat 15 • 1078 VN Amsterdam
020 850 96 90 • vmbo@ma-web.nl
ma-web.nl

Versie 01 - 2026

Ondanks de zorg en aandacht die Mediacollege Amsterdam aan deze gids heeft besteed, kan het gebeuren dat informatie later niet meer helemaal klopt. Mediacollege Amsterdam is niet aansprakelijk voor schade die ontstaat door onjuiste of verouderde informatie. We hebben ons best gedaan om van al het gebruikte beeldmateriaal de betrokkenen te achterhalen. Heb je daar en over, laat het ons dan weten.



Het creatieve vmbo

