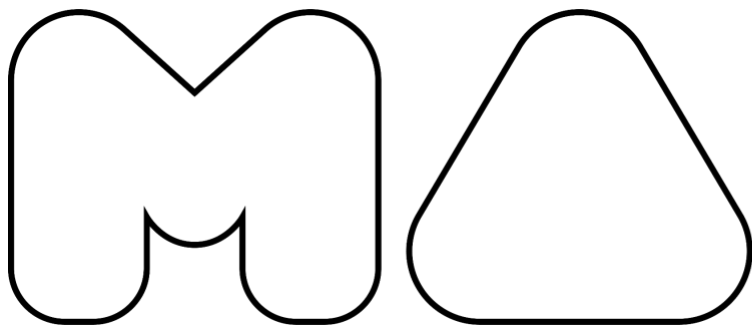




Mediacollege  
Amsterdam

# Toetsplan Game Artist 2025-2026

Studentversie

## Inhoud

|                                                     |           |
|-----------------------------------------------------|-----------|
| <b>Leren op Mediacollege Amsterdam .....</b>        | <b>2</b>  |
| Onderwijsprogramma.....                             | 2         |
| Bindend studieadvies in leerjaar 1 .....            | 7         |
| Voorlopig negatief advies.....                      | 8         |
| <b>Stroomschema studievoortgang leerjaar 1.....</b> | <b>9</b>  |
| <b>Stroomschema studievoortgang leerjaar 2.....</b> | <b>10</b> |
| <b>Stroomschema studievoortgang leerjaar 3.....</b> | <b>11</b> |
| <b>Stroomschema studievoortgang leerjaar 4.....</b> | <b>12</b> |

## Leren op Mediacollege Amsterdam

### Leren op het Mediacollege Amsterdam

Bij Mediacollege vinden we het belangrijk dat jij zelf leert sturen op je leerproces. Je leert dus niet alleen wat je moet leren, maar ook hoe je het beste leert. De docenten en SLB'ers helpen je hierbij door regelmatig met jou te kijken naar hoe het op dat moment gaat, wat je al kunt en wat je nodig hebt om verder te komen. Je krijgt regelmatig feedback, werkt met duidelijke leerdoelen en we zorgen voor een veilige en fijne leeromgeving. Het draait bij ons niet om cijfers, maar om groei en ontwikkeling.

### Onderwijsprogramma

Elke opleiding bestaat uit verschillende modules. Een module duurt een onderwijsperiode. Elke module bevat een beroepsopdracht en verschillende units. In de volgende tabellen lees je uit welke modules, beroepsopdrachten en units jouw opleiding bestaat. Kleine wijzigingen hierin zijn mogelijk.

| Module 1        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beroepsopdracht | Mock-up                                                                                                                                                                                                                                     |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D</li> <li>• 2D</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> <li>• Burgerschap</li> </ul> |

| Module 2        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beroepsopdracht | Bordspel                                                                                                                                                                                                                                          |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D</li> <li>• Animatie</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> <li>• Burgerschap</li> </ul> |

| Module 3        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Beroepsopdracht | Level-up                                                                                                                                                                                                                                          |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D</li> <li>• Animatie</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> <li>• Burgerschap</li> </ul> |



|                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 4        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Beroepsopdracht | Mythe                                                                                                                                                                                                                                             |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3D</li> <li>• Animatie</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> <li>• Burgerschap</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 5        |                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beroepsopdracht | Endless Environment                                                                                                                                                                                                                   |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BO</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• 3D</li> <li>• Unity</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 6        |                                                                                                                                                                                                                                          |
| Beroepsopdracht | Vertical Slice                                                                                                                                                                                                                           |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BO</li> <li>• Tekenvaardigheid</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• 3D</li> <li>• Animatie</li> <li>• P&amp;I</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 7        |                                                                                                                                                                                                                              |
| Beroepsopdracht | XL-VR                                                                                                                                                                                                                        |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• BO</li> <li>• Uitwerktijd</li> <li>• 3D</li> <li>• Animatie</li> <li>• Ondernemersvaardigheden</li> <li>• SLB</li> <li>• Nederlands</li> <li>• Engels</li> <li>• Rekenen</li> </ul> |



|                 |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 8        |                                                                                                                                                                                    |
| Beroepsopdracht | Muse of Virtual Production                                                                                                                                                         |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"><li>• BO</li><li>• Uitwerktijd</li><li>• Ondernemersvaardigheden</li><li>• SLB</li><li>• Nederlands</li><li>• Engels</li><li>• Rekenen</li></ul> |

|                 |                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 9        |                                                                                                                                                         |
| Beroepsopdracht | Young Professional                                                                                                                                      |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"><li>• BO</li><li>• WVO</li><li>• UXUI</li><li>• SLB</li><li>• Nederlands</li><li>• Engels</li><li>• Rekenen</li></ul> |

|                 |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module 10       |                                                                                                                                                                  |
| Beroepsopdracht | Young Professional                                                                                                                                               |
| Units           | <ul style="list-style-type: none"><li>• BO</li><li>• WVO</li><li>• Specialisatie</li><li>• SLB</li><li>• Nederlands</li><li>• Engels</li><li>• Rekenen</li></ul> |

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Module 11 en 12 |              |
| BPV             | Eerste Stage |

|                 |              |
|-----------------|--------------|
| Module 13 en 14 |              |
| BPV             | Tweede Stage |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Module 15 - 16  |                        |
| Beroepsopdracht | Proeve van Bekwaamheid |
| Units           | Proeve van bekwaamheid |

Je volgt tijdens je opleiding nog een aantal keer een keuzedeel.

## Leerlijnen

De opleiding is opgebouwd in leerlijnen. Leerlijnen zijn de vaardigheden die je nodig hebt als toekomstig game artist. Elke leerlijn is in vijf stappen beschreven en uitgewerkt in onderliggende skills die er nodig zijn om deze vaardigheid te beheersen. De onderliggende skills kun je zien in het onderstaande schema. Opdrachten die worden ingeleverd, gaan soms over meerdere leerlijnen.

Deze opdrachten laten zien wat jij al kunt en waar je nog aan kunt werken, dit wordt duidelijk door de feedback die je krijgt van de docenten. Zo maken we jouw ontwikkeling zichtbaar.

In het onderstaande schema zie je uit welke leerlijnen de opleiding Game artist is opgebouwd. Elke leerlijn bestaat uit een aantal skills die bij de verschillende units aan bod komen.

| Beroepsgerichte leerlijnen GA       | Skills per leerlijn                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderzoeken &amp; Concept</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Onderzoeken</li> <li>• Concept</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Beeldende Vorming</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldend</li> <li>• Techniek</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>2D</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engines</li> <li>• 2D Software</li> <li>• Workflow</li> </ul>                                                                                                                                                            |
| <b>3D</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelen</li> <li>• UV Unwrappen</li> <li>• Texturing</li> <li>• Engines</li> <li>• Rendering</li> <li>• Materials/ Shaders</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Animeren</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Animatie principes</li> <li>• Overtuiging</li> <li>• Workflow</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>Presenteren</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eigen werk tonen</li> <li>• Reflecteren op eigen werk</li> <li>• Structuur aanbrengen en boeiend mondeling presenteren</li> </ul>                                                                                        |
| <b>Professionele beroepshouding</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inleveren</li> <li>• Feedback geven en ontvangen</li> <li>• Aanwezigheid</li> <li>• Werkhouding</li> </ul>                                                                                                               |
| <b>Ondernemendheid</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennis van het werkveld</li> <li>• Netwerken</li> <li>• Profileren</li> <li>• Ondernemen</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Samenwerken</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samenwerken</li> <li>• Communiceren</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>Nederlands</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprekken</li> <li>• Lezen</li> <li>• Luisteren</li> <li>• Schrijven</li> <li>• Spreken</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Rekenen</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grootheden en eenheden</li> <li>• Omgaan met kwantitatieve informatie</li> <li>• Oriëntatie in twee- en driedimensionale wereld</li> <li>• Procenten gebruiken</li> <li>• Verhoudingen herkennen en gebruiken</li> </ul> |
| <b>Engels</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprekken voeren</li> <li>• Lezen</li> <li>• Luisteren</li> <li>• Schrijven</li> </ul>                                                                                                                                  |

|                    |                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreken</li> <li>• Taalvaardigheid</li> </ul>                                                          |
| <b>Burgerschap</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mens en natuur</li> <li>• Mens en cultuur</li> <li>• Mens en media</li> <li>• Mens en macht</li> </ul> |

### Simulise

Om overzicht te houden op je ontwikkeling gebruiken we Simulise, een onlineomgeving waarin je;

- de leerlijnen ziet
- lesplannen ziet met daarin de opdrachten
- opdrachten inlevert
- feedback van docenten terugvindt

Simulise helpt je om inzicht te krijgen in jouw leerproces en ontwikkeling. Samen met je docenten en SLB'er kijken je naar Simulise en de feedback die je hebt gekregen om te bepalen wat je volgende stap is om verder te komen in jouw ontwikkeling.

### Beoordelingen en opdrachten

Bij ons doe je niet één grote toets, maar lever je meerdere opdrachten en bewijzen in die laten zien wat jij kunt, denk hierbij aan:

- Opdrachten of presentaties
- Feedback van een docent
- Een goed gesprek waarin je jouw keuzes uitlegt

We gebruiken deze beoordelingen van opdrachten om te bepalen of je klaar bent voor de volgende fase van je opleiding, de volgende stap op de leerlijn. Zo kijken we niet alleen naar wat je doet, maar ook naar hoe je werkt en leert.

### Voortgangsgesprekken

Elke module van 10 weken voer je een voortgangsgesprek met je studieloopbaanbegeleider (SLB'er). Die helpt je om het overzicht te houden en keuzes te maken die bij jou passen. Dit gesprek bereid je zelf voor, hier wordt meer over verteld tijdens de slb-les. Tijdens deze gesprekken, wordt besproken waar jij op dat moment staat in jouw ontwikkeling op de leerlijnen en wat er nodig is om over te gaan naar de volgende fase van de opleiding.



## Fase-overgangen en beslismomenten

Tijdens fase-overgangen wordt bepaald of je voldoende ontwikkeling hebt laten zien op de leerlijnen om de volgende fase in te gaan. Dit worden beslismomenten genoemd. Per fase wordt volgens onderstaand overzicht aangegeven waar je aan moet voldoen en wat de consequenties zijn wanneer je hier niet aan voldoet.

| Wanneer                                              | Wat                                       | Wat hangt ervan af                                                                                                                                                                                                                                       | Door wie                                 | Norm <sup>1</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Halverwege leerjaar 1</b><br><br><b>Begin mei</b> | <i>Faseovergang VSA</i><br><br><i>BSA</i> | Als de norm niet behaald is: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan van aanpak opstellen en afspraken maken over verbetering.</li> <li>Oriënteren op een andere opleiding. Waar mogelijk binnen Ma.</li> </ul>                                      | Het docententeam                         | Er zijn 9 leerlijnen. In de eerste fase tellen er 7 mee. Ondernemendheid en samenwerken tellen niet mee in deze fase van de opleiding.<br><br>In het leerlijndiagram moeten minstens 6 leerlijnen 26 punten of meer hebben. De leerlijn 'Professionele beroepshouding' moet altijd 50 punten of meer hebben. <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekenen: stap 1 op de leerlijnen</li> <li>Nederlands, Engels en Burgerschap: stap 2 op de leerlijnen.</li> </ul> |
| <b>Halverwege leerjaar 2</b>                         | <i>Faseovergang</i>                       | Als de norm niet behaald is: <ul style="list-style-type: none"> <li>Plan van aanpak opstellen en afspraken maken over verbetering.</li> <li>Oriënteren op een andere opleiding.</li> <li>Fase doubleren (terug naar leerjaar 1 fase-overgang)</li> </ul> | Het docententeam                         | Er zijn 9 leerlijnen. In deze fase van de opleiding tellen er 8 mee.<br><br>In het leerlijndiagram moeten minstens 6 leerlijnen 26 punten of meer hebben. De leerlijn 'Professionele beroepshouding' moet altijd 50 punten of meer hebben                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Halverwege leerjaar 3</b>                         | <i>Solliciteren voor stage</i>            | Als de norm niet behaald is kan de student niet stagelopen. Is er meer tijd nodig om portfolio op te bouwen, gaat de student doubleren.                                                                                                                  | Het docententeam; SLB en stagebegeleider | Alle leerlijnen zijn 26 of hoger.<br><br>Het portfolio voldoet aan de norm die door het docententeam is gesteld. De student solliciteert en vindt een stage.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Halverwege leerjaar 4</b>                         | <i>Beginnen aan de PvB</i>                | Heeft student de stage niet behaald, zal de student het niet behaalde onderdeel moeten herkansen voor er met de PvB kan worden gestart. Samen met de student wordt een plan van aanpak opgesteld.                                                        | Stagebegeleiders                         | Stageperiodes zijn voldoende afgerond op basis van urenverantwoording, beoordelingsformulieren met afgeronde werkprocessen en stage presentaties.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Eind leerjaar 4</b>                               | <i>Diplomerings</i>                       | Het behalen van het diploma.                                                                                                                                                                                                                             | Beeoordelaars proeve                     | Examenboom is compleet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Bindend studieadvies in leerjaar 1

In het eerste jaar van de opleiding Game Artist krijg je een bindend studieadvies. Dit is het eerste officiële beslismoment van je opleiding.

### Wat betekent dat?

Aan het einde van leerjaar 1 kijkt de opleiding of je genoeg ontwikkeling hebt laten zien.

Als dat niet zo is, krijg je een bindend negatief studieadvies (BSA). Dat betekent dat je moet stoppen met de opleiding. Dit is een wettelijke regel en geldt voor alle mbo-opleidingen.

### Hoe werkt het precies?

<sup>1</sup> Wanneer je minder punten hebt behaald dan de norm, worden jouw resultaten, aanwezigheid en prestaties in de lessen besproken in het docententeam. Er wordt dan uitgebreid naar jouw ontwikkeling gekeken om er zeker van te zijn in hoeverre je voldoende ontwikkeling hebt laten zien in de lessen.

Na module 1 en 2 krijg je eerst een voorlopig studieadvies. Dat noemen we ook wel het VSA. We kijken dan of je op de belangrijke onderdelen van de opleiding voldoende ontwikkeling hebt laten zien. "Voldoende" betekent volgens de norm, die staat in het onderstaande schema beschreven.

### Voorlopig negatief advies

Als je een voorlopig negatief studieadvies krijgt, gaan we samen met jou een plan van aanpak maken. Daarin staat wat jij nodig hebt om je te verbeteren en alsnog een positief advies te krijgen, ook staan er staan afspraken in wat we van jou willen zien om een positief BSA te behalen.

Let op: Als je uiteindelijk toch een bindend negatief advies krijgt, mag je de opleiding niet verder volgen. In het onderstaande overzicht zie je waar je aan moet voldoen voor het VSA/BSA.

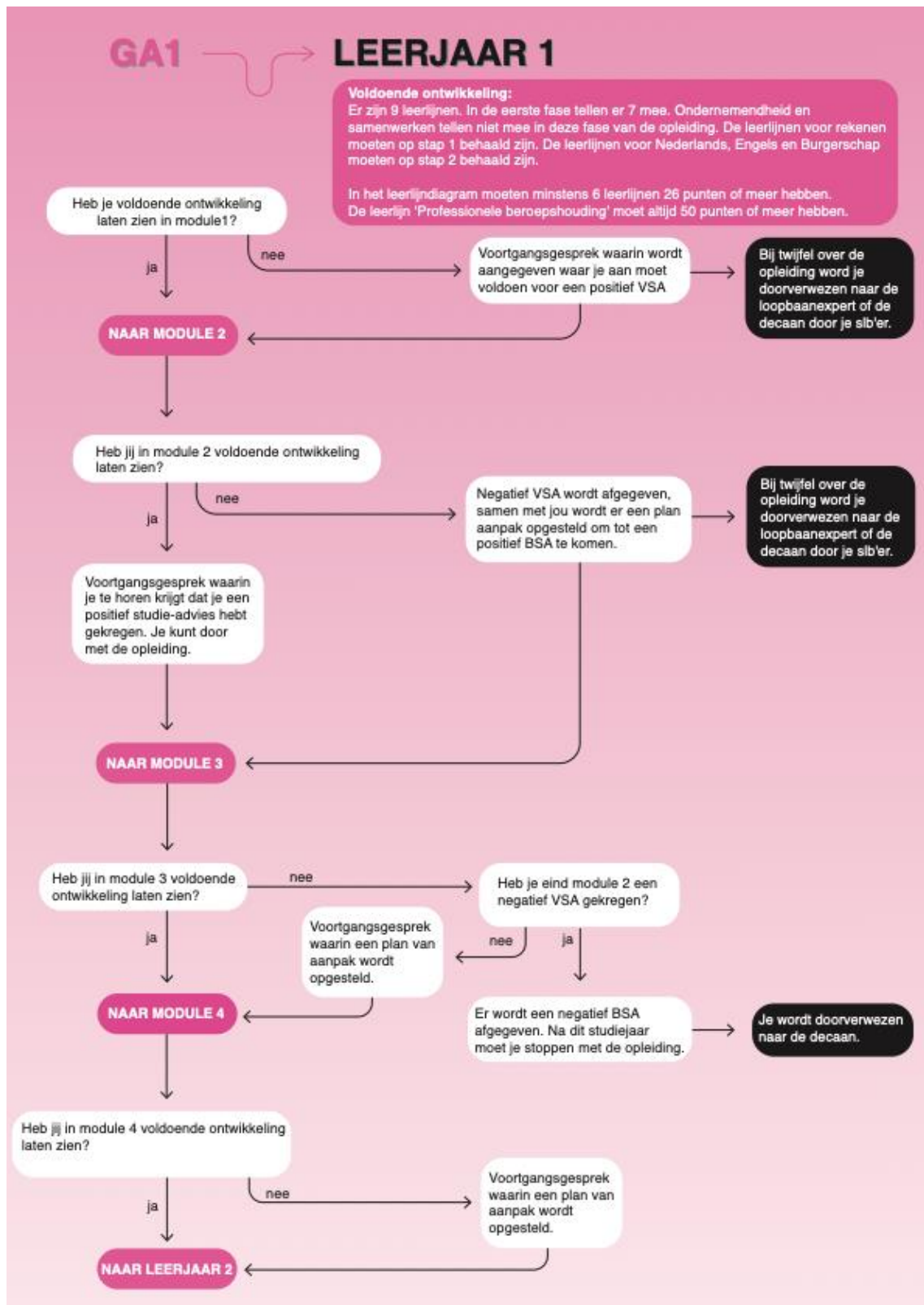
| Onderdeel of leerlijn               | Omschrijving per werkproces/kerntaak/leerlijn of wat behaald moet zijn                                                                                                                                                                           | Norm <sup>2</sup>                                                                   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Onderzoeken &amp; Concept</b>    | Ik maak kennis en oefen met het maken van concepten op basis van inspiratiebronnen en vooronderzoek, waarbij ik met mijn team verschillende ideeën bedenken en we samen tot één idee komen. Ik kan vertellen waarom we die keuze hebben gemaakt. | Van deze 7 leerlijnen moeten er 6 minimaal 26 punten hebben in het leerlijndiagram. |
| <b>Beeldende Vorming</b>            | Ik kan mijn idee analoog of digitaal uitwerken en de gemaakte keuzes onderbouwen. Ik leer werken met de beeldaspecten (lijn, vorm, compositie, value, kleur, licht, ruimte, textuur).                                                            |                                                                                     |
| <b>2D</b>                           | Ik maak kennis en oefen met een beperkt aanbod van aangereikte computersoftware.                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>3D</b>                           | Ik maak kennis en oefen met een beperkt aanbod van aangereikte 3D software.                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <b>Animeren</b>                     | Ik maak kennis en oefen met alle 12 de animatieprincipes.                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |
| <b>Presenteren</b>                  | Ik kan binnen gegeven grenzen presenteren.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| <b>Professionele beroepshouding</b> | Ik ben mij bewust van het belang van een professionele beroepshouding                                                                                                                                                                            | 50 punten of meer                                                                   |
| <b>Ondernemendheid</b>              | Ik heb kennis van het werkveld in relatie tot mijzelf (wie ben ik, wat kan ik).                                                                                                                                                                  | N.v.t.                                                                              |
| <b>Samenwerken</b>                  | Ik ben mij bewust van het belang van samenwerken.                                                                                                                                                                                                | N.v.t.                                                                              |
| <b>Nederlands</b>                   | Stap 2 op de leerlijnen                                                                                                                                                                                                                          | Volgens MA-brede afspraken                                                          |
| <b>Engels</b>                       | Stap 2 op de leerlijnen                                                                                                                                                                                                                          | Volgens MA-brede afspraken                                                          |
| <b>Rekenen</b>                      | Stap 1 op de leerlijnen                                                                                                                                                                                                                          | Volgens MA-brede afspraken                                                          |
| <b>Burgerschap</b>                  | Stap 2 op de leerlijnen                                                                                                                                                                                                                          | Volgens MA-brede afspraken                                                          |

Op de volgende pagina's worden de beslismomenten en consequenties per studiejaar in een stroomschema weergegeven.

<sup>2</sup> Wanneer je minder punten hebt behaald dan de norm, worden jouw resultaten besproken in het docententeam. Jouw ontwikkeling wordt dan uitgebreid besproken om er zeker van te zijn in hoeverre je voldoende ontwikkeling hebt laten zien in de lessen.

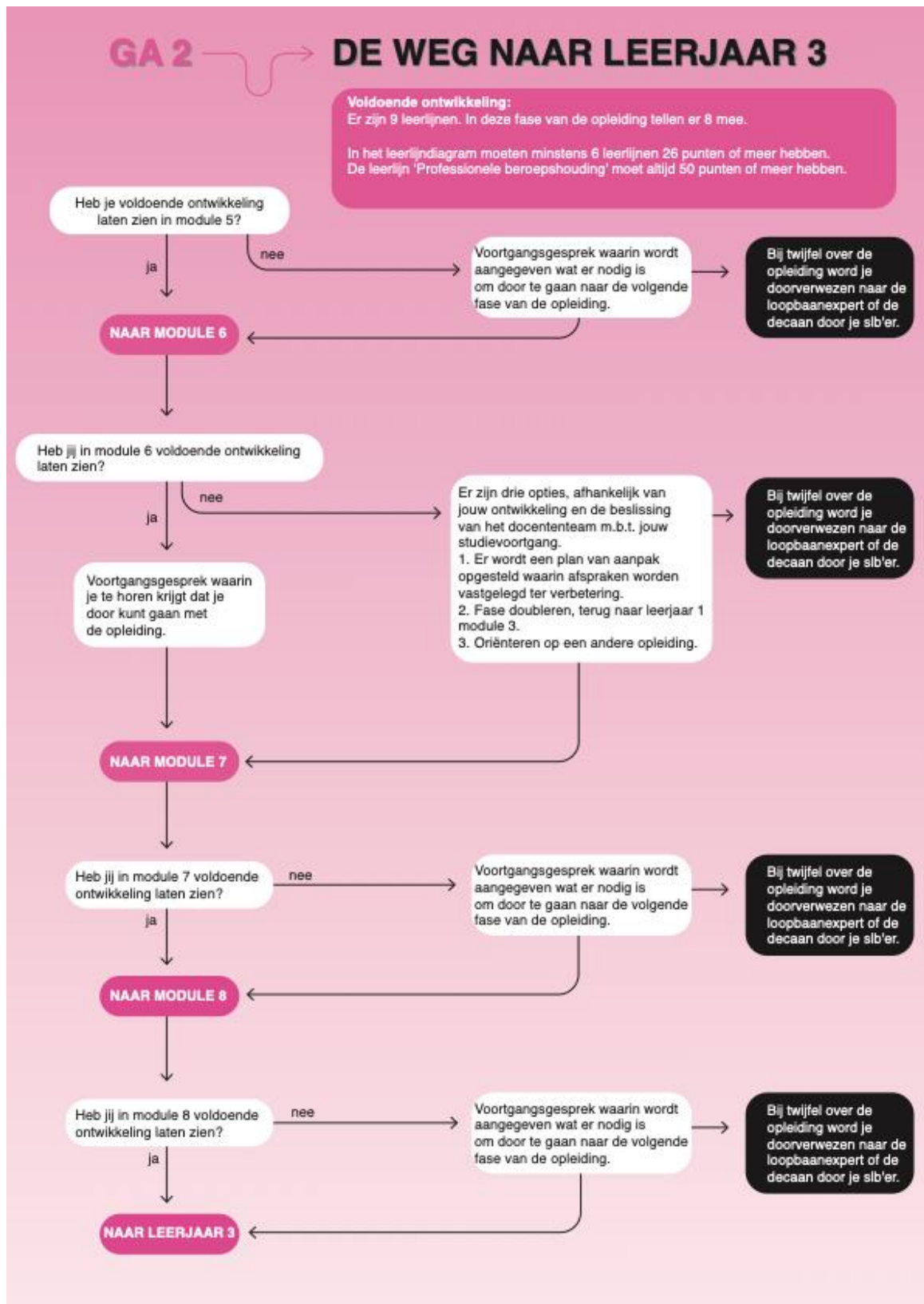


## Stroomschema studievoortgang leerjaar 1



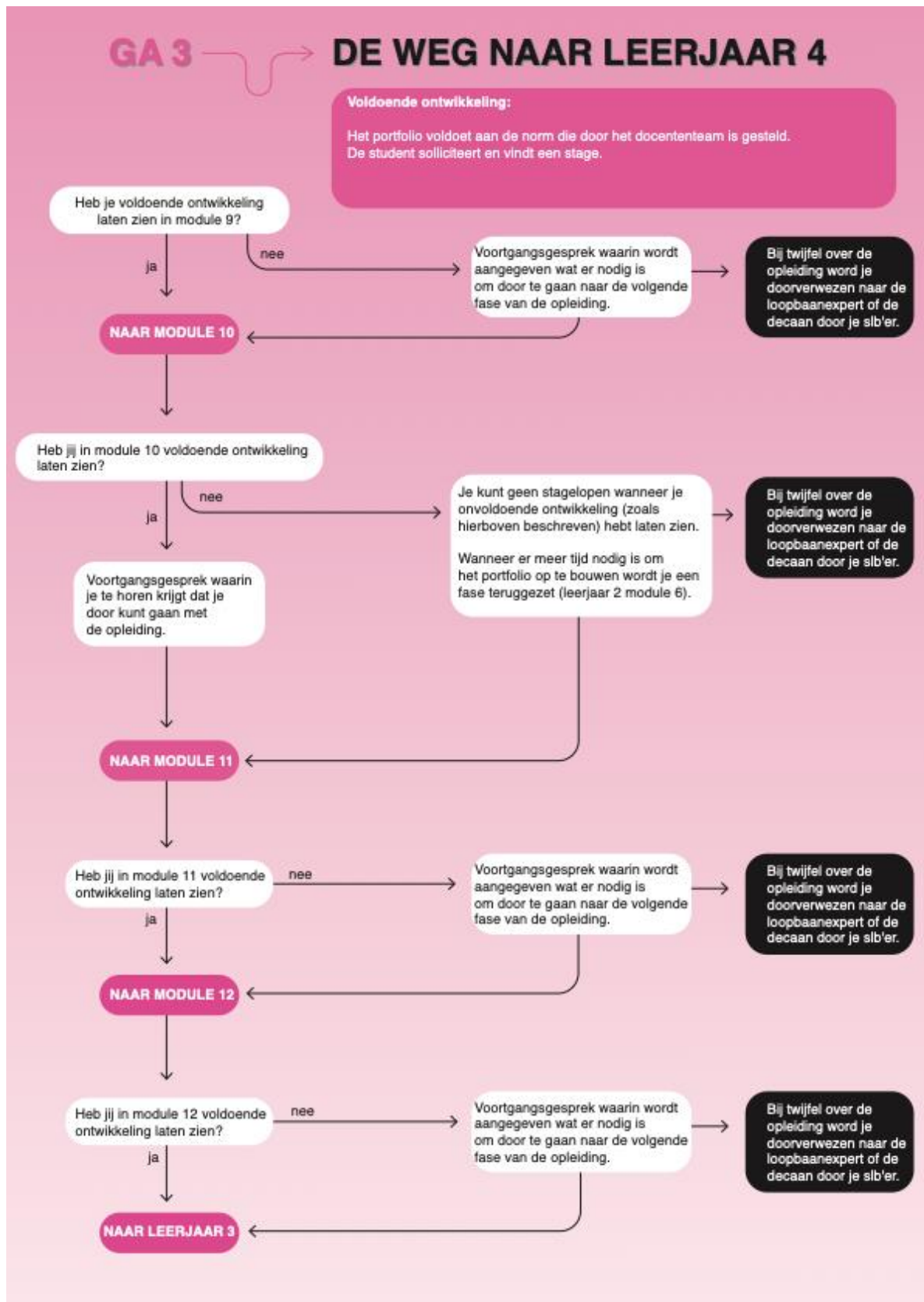


## Stroomschema studievoortgang leerjaar 2





## Stroomschema studievoortgang leerjaar 3



## Stroomschema studievoortgang leerjaar 4



